

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
татарско-русская школа №65 с
углубленным изучением отдельных
предметов» Московского района г.
Казани

Соркина Ж.В.

«29» марта 2024 года

Отчет
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №65
с углубленным изучением отдельных предметов»
Московского района г. Казани
За 2023 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
Протокол №8 от 28 марта 2024 г
Утвержден приказом № 71
От 29 марта 2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 65 с углубленным изучением отдельных предметов» Московского района г.Казани
Руководитель	Соркина Жанетта Ваисовна
Адрес организации	420095, г. Казань ул. Шамиля Усманова 25 Б
Телефон, факс	+7(843)-555-32-98, +7(843)-555-32-69
Адрес электронной почты	S65.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования г.Казани
Дата создания	1972 год
Лицензия	сер.16 Л 01 № 0001821 рег.№ 6027 от 13 марта 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000142 рег.№ 2930 от 07.05.2015 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Школа №65» Московского района г.Казани продолжает вести свою образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 (далее ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего

общего образования, утвержденную приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №371 (далее ФОП СОО). Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа в еще 2022-2023 была разработана и реализована дорожная карта. С помощью нее процесс перехода на ФОП прошел успешно.

При подготовке к началу нового учебного года педагоги школы непосредственно использовали утвержденные федеральные рабочие программы:

- для уровня начального общего образования федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»;

- Для уровня основного общего образования и среднего общего образования федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме федеральных рабочих программ по предметам в 2023-2024 году начали реализовываться также федеральные рабочие программы воспитания, федеральный учебный план и федеральные календарные планы воспитательной работы.

Ступень образования	Нормативный Срок освоения программы	Реализуемые образовательные стандарты	Кол-во обуч-ся
Начальное образование 1-4 классы	4 года	ФГОС НОО+ФГОС НОО 2021 ФГОС НОО для детей с ОВЗ	273 37
Основное общее образование 5-9 классы	5 лет	ФГОС ООО+ФГОС ООО 21 АООП	287 9
Среднее общее образование 10-11 классы	2 года	ФГОС СОО	15
Всего			575

На конец отчетного периода в школе обучается 575 обучающихся в 24 классах, средняя заполняемость классов – 23,9 человека.

Режим обучения в МБОУ «Школа №65»

Классы	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю
1	Ступенчатый режим. 1 полугодие – 35 мин. 2 полугодие – 40 мин.	5
2-4	40 мин.	5
5-10	40 мин.	6

Расписание учебных занятий составлено с учетом санитарных норм. В понедельник традиционно во всех классах в 8:15 еженедельно проводится занятие «Разговоры о важном». В 2023 году также проводится единые внеурочные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты».

В рамках гражданско-патриотического воспитания еженедельно в понедельник в 8:00 в школе проходит церемония поднятия флагов и исполнения гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан.

В школе продолжает функционировать психолого-педагогические классы. Работа с классами в рамках внеурочную деятельность с привлечением студентов Казанского Инновационный университета, с которым заключен договор сотрудничества.

В работу школы в 2023 году внедряется Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации, которая была утверждена распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р.. В школе проводятся уроки профориентационной безопасности и цифровой грамотности. В рамках реализации концепции планируется проведения просветительских мероприятий для родителей. Продолжает бесперебойно работать контент фильтрация на всех компьютерах и Wi-fi сетях школы.

Воспитательная работа

С сентября 2023 года школа реализует федеральную программу воспитания. Программа реализуется с учетом традиций школы, ее активной работы в сфере воспитания.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Организация развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим модулям:

К инвариантным модулям относятся:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»;
- «Профориентация».

К вариативным модулям относятся:

- «Основные школьные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Школьные и социальные медиа»;

- «Организация предметно-эстетической среды»

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе.

2023 год был очень насыщенным на мероприятия различного уровня:

- спортивные состязания: спартакиада школьников, Лыжня России, Золотая шайба, Кросс наций, Зарница, Школьная волейбольная лига, Кожаный мяч;

- акции: «Поздравь педагога», «Утренняя зарядка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Количество свечек зависит от тебя», «Блокадный хлеб»,

- праздники: «День пожилого человека», «День Учителя», Благотворительный концерт в госпитале ветеранов, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии торжественных линеек, тематических классных часов.

- Торжественная линейка – общешкольный ритуал (проводился 1 раз в четверть). Ребята, которые принимали участие в различных конкурсах и мероприятиях получали в течение года памятные дипломы и небольшие подарки.

- Метапредметные недели - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины, квесты), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.

- «Новогодние мероприятия» – мастерская «Деда Мороза, оформление окон, классов, школы, «Чудо-ёлочка», в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

- Церемония выноса флагов Российской Федерации и Республики Татарстан (еженедельно по понедельникам в 8.00);

- Исполнение гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан (еженедельно по понедельникам в 8.00);

- еженедельные классные часы «Разговоры о важном» (каждый понедельник в 8.15)

Добровольческие акции, которые организовали руководители волонтерского отряда, Юшкова И.Р., и экологического отряда, Файзуллина А.А., совместно с учениками также нашли отклик у детей. Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству территории школы, оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, участие в работе обществ по защите животных и др.). Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия. По итогам года памятными призами были награждены учащиеся 3Б и 4Б классов.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Прыгунова Софья, ученица 2А класса стала победителем в Городском творческом конкурсе «Лучший видеоролик» антикоррупционной направленности.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены: конкурс Смотр строя песни, «Равнение на знамёна», конкурсы рисунков и стенгазет, школьный и районный этапы Зарницы, радиопередача «Мы вас помним, воины – интернационалисты», был оформлен информационный стенд: «Верные сыны Отечества».

В рамках спортивно-оздоровительной работы проводились спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д. В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Драйв», руководителем которого является учитель физической культуры Половников В.Н. В клубе функционировали спортивные секции: баскетбол, волейбол, гольф. Помимо клуба у учащихся нашей школы была возможность посещать и другие спортивные секции: настольный теннис, хоккей, футбол. Учащиеся школы активно участвовали в районных и городских, республиканских соревнованиях: «Лыжня России», «Кросс наций», «Школьная волейбольная лига», «КЭС - Баскет». Обучающиеся начальных классов с удовольствием занимаются настольным теннисом. В 2023 году школьная команда девочек принимала участие в Спартакиаде по настольному теннису и заняла 3 место. В соревнованиях по мини-футболу среди команд ОУ Московского района наша команда заняла 2 место. Хоккейная команда заняла 2 место в районе. В апреле 2022 года команда школы принимала участие в Первенстве Республики Татарстан в Школьной лиге гольфа, где заняла почётное 3 место. В 2023 году не только дети, но и родители школы принимали активное участие в спортивных состязаниях в рамках проекта Школьная родительская лига.

Комплекс мероприятий, направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания: Зарница, Рыцарский турнир (5 классы), интеллектуальные игры, уроки мужества, Памятная акция «900 блокадных дней Ленинграда», Поздравление пап, дедушек, участников ВОВ и др.

Уже традиционным стало празднование Международного дня родного языка, который мы отмечаем 21 февраля. Данное мероприятие развивает и укрепляет межнациональные отношения.

Общешкольное мероприятие «Широкая масленица» прошло с успехом. Все ученики нашей школы представили свои кулинарные шедевры, а в

столовой полакомились вкусными блинами.

В 2023 году было проведено ежегодное традиционное мероприятие «День чести школы». В этом году оно было также приурочено к 50-летнему юбилею школы. Были награждены не только лучшие ученики, талантливые учителя, но и вспомнили о лучших годах работы школы.

На уровне классов также осуществлялся комплекс дел: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», тематические классные часы, классные праздники, посвящённые 8 марта и 23 февраля и многие другие.

ВЫВОД: большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками, родителями и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

«Школа позитивных привычек» - курс внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов. Проект благотворительного Фонда «Образ жизни» (г. Москва), реализуется на пилотной площадке МБОУ «Школа № 65» с 2019 г. Основная цель - развитие в детях гуманистических качеств благотворительной деятельности через 9 тематических занятий: «Что такое благотворительность», «Экология и я», «Помощь пожилым», «Помощь бездомным животным», «Осторожно, слетки», «Помощь инвалидам», «Донорство». Проект рассчитан на начальную школу. Также в проект вовлечены волонтерский отряд (руководитель Юшкова И.Р.), дети с расстройством аутистического спектра, занимающиеся в ресурсном классе. Куратором площадки является Герасимова М.Ю.

По направлению - «Помощь инвалидам» был разработан фестивальный проект «Я рисую сказку». В реализации проекта 2 апреля был организован городской конкурс рисунков и сказок и презентация Фестиваля с концертной программой и награждением Лауреатов Фестиваля. В Фестивале приняли участие более 100 детей, из них более 60 с ОВЗ, в том числе с ментальными нарушениями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения. Дополнительное образование определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Поэтому в 2023 году на базе школы свою работу осуществляли 14 объединений дополнительного образования, а также различные объединения в рамках платных образовательных услуг:

В 2023 году в школе реализуется программа дополнительного образования по следующим направлениям:

Направленность Название объединения дополнительного образования

Направленность	Название объединения дополнительного образования	Охват / группа риска
Естественно-научная	«Счастливый английский», «Русская словесность», «Английский клуб», «Эвристика», «Культура речи», «Подготовка к школе»	213/9
Социально-педагогическая	«Юный волонтер», «ЮИД», «Яшь редактор», «Самостоятельные дети», «Вперёд, юнармейцы»	75/16
Художественная	«Мы разные, но ценности едины», «Фантазия и творчество» «Дебют»	45/3
Физкультурно-спортивная	«Школьный спортивный клуб», «Самбо»	45/11
Туристско-краеведческая	«История в лицах», «Юный эколог»,	30/4
Итого		408

Фактический охват учащихся системой дополнительного образования в школе 100%.

Вся внеурочная деятельность и работа объединений дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, творческая мастерская, библиотека и спортивная площадка.

В рамках сетевого взаимодействия учащиеся школы посещают занятия по волейболу (спортивная школа «Юность»), занятия по настольному теннису (спортивная школа «Идель»), а также по футболу и баскетболу.

С 2021 года школа является инновационной площадкой всероссийского проекта «Самбо в школу». Обучающиеся школы активно посещают данное объединение дополнительного образования и уже начинают принимать участие в соревнованиях на различных уровнях.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 324 обучающихся и 198 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 11 процентов, туристско-краеведческое – 11 процентов, социально-педагогическое – 19 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 24 процента.

Детское общественное движение очень актуально на сегодняшний день, поэтому в нашей школе уже несколько лет работают отряды: «SaMoСтойательные дети», «Вперёд, юнармейцы», поисковый отряд «Память», правоохранительный отряд «Школьный дозор», Юид.

В рамках реализации Республиканского проекта «SaMoСтойательные дети» на базе МБОУ «Школа № 65» был создан волонтерский антинаркотический отряд.

Юнармейское движение развивается и реализуется в школе в 4-11 классах. Юнармейский отряд школы в прошедшем 2023 году проявил себя достаточно активно как в мероприятиях собственно школы, так и на уровне города и республики.

На еженедельных школьных утренних линейках юнармейцы старшего

класса представляли Знаменную группу; организовали и провели увлекательный Новогодний квест для начальной школы. Участвовали во всех значимых школьных мероприятиях.

Трудно представить себе общество, в котором люди не готовы, хотя бы изредка, делать добрые дела – помогать другим, в том числе чужим, незнакомым людям.

В 2023 году в школе продолжает развиваться волонтерское движение. Отряд «Юный волонтер» состоит из 15 добровольцев - учащихся 7-х классов. Волонтерский отряд «Лига добра» в целях реализации программы успешно организовали и провели большое количество мероприятий, выступлений, акций и т.д.

В школе функционирует 1 отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3Б класса. Отряд Юных Инспекторов Дорожного Движения «Светофор» работает по пропаганде безопасности дорожного движения. Ребята принимали участие в конкурсах различного уровня и занимали призовые места.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Современные школьные средства массовой информации позволяют успешно формировать данную социальную позицию обучающегося. Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся, в том числе из числа учащихся, состоящих в школьном самоуправлении, при поддержке педагога Нуриевой А.И. и Файзуллиной А.А. Школьные СМИ пользуются большой популярностью у школьников и выпускников. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и проводят различные творческие конкурсы, каждый месяц делают обзоры.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьный аккаунт Вконтакте – Школа №65

Телеграмм канал – Школа №65

Телеграмм канал – Родители Школы №65

Школьный сайт на платформе edu.tatar

Свою страничку в ВК имеет также и волонтерский отряд.

В сентябре 2023 года в школе начала действовать новая должность – советник директора по воспитанию. Под его четким руководством в школе проводится работа по улучшению работы школьного ученического самоуправления (выборы осень 2023 года) и мероприятия в рамках «Движения первых».

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и

самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">● развития образовательных услуг;● регламентации образовательных отношений;● разработки образовательных программ;● выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;● материально-технического обеспечения образовательного процесса;● аттестации, повышения квалификации педагогических работников;● координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для координации учебно-методической работы в Школе функционирует 6 методических объединений. В 2023 году в связи с увеличением числа учителей иностранного языка они были отделены от ШМО гуманитарного цикла. Также в школе начало работать ШМО психолого-педагогического сопровождения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует

Школьное ученическое самоуправление.

В 2023 году в системе управления Школой не было существенных изменений, она продолжает себя проявлять как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Между органами управления не возникает неразрешимых конфликтных ситуаций, которые блокировали бы работу школы. Поэтому все ключевые управленческие документы, такие как планы и дорожные карты, выполняются в срок.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс в МБОУ «Школа №65» Московского района г.Казани Республики Татарстан осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан.

В 2023 году в школе реализовались образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- - дополнительного образования.

Для обучающихся с ОВЗ в школе реализуются следующие программы:

- ФАООП НОО РАС 8.1 – 2 обучающихся;
- ФАООП НОО РАС 8.2 – 16 обучающихся;
- ФАООП НОО РАС 8.3 – 2 обучающихся;
- ФАООП ООО РАС 8.2 – 3 обучающихся;
- ФАООП ООО РАС 8.3 – 1 обучающийся;
- ФАООП НОО ЗПР 7.1 – 3 обучающихся
- ФАООП НОО ЗПР 7.2 – 19 обучающихся
- ФАООП ООО ЗПР 7 – 5 обучающихся
- ФАООП ООО НОД 6.1 – 1 обучающийся

С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу Школу для своего ребенка, смог познакомиться на сайте школы.

В рамках коррекционно-развивающей работа ведется в рамках внеурочной деятельности. Организованы индивидуальные программы с психологами, дефектологом и логопедом. В рамках групповых занятий реализуются программы «Ритмика» и «Кукольные истории» (кукольная педагогика).

СанПиН определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы НОО и ООО, СОО.

В мае 2023 года в школе обучалось 534 ученика, из них со 2-11 классы -

460 человек.

Аттестованы – 456 учеников (99%), (2022г.- 96,4%).

Закончили учебный год на «отлично» – 38 учеников (8,2%), (2022г.- 7,5%),

на «4» и «5» – 170 учеников (37%), (2022г. - 33%),

на «3» - 233 человека (50,6%), (2022 г.-55,7%),

на «2» - 15 учеников (3,2%), (2022 г.- 2,8%), 4 ученика не аттестованы по причине пропусков.

Динамика качества и успеваемости со 2-11 классы в 2023 году

Клас с	На начало года чел	На коне ц года чел	Атте стов аны	5	«5» и «4»	«3»	«2»	Не аттес това ны	% успе в/ 2023 г	% успе в/ 2022 г	% кач./ 2023г	% кач./ 2022 г	Дина мика каче ства
НОО	204	206	204	30	94	69	11	2	93,7	96,74	60	56	+4
ООО	236	239	237	8	67	158	4	2	97,5	96	31,4	26,7	+4,7
СОО	15	15	15	-	9	6	-	-	100	96,9	60	42	+18
ИТО ГО	455	460	456	38	170	233	15	4	95,9	96,7	45	41	+4

Диагностика результатов учебной работы школы за 5 лет:

Год	Кол-во уч-ся 2-11 классы	отличники	хорошисты	неуспевающие
2018	336	14 (4%)	129 (38%)	3
2019	338	23 (6,8%)	144 (42,6%)	4
2020	360	20 (5,5%)	147 (40,8%)	9
2021	390	25 (6,4%)	154 (39%)	10
2022	423	32 (7,5%)	140 (33%)	12
2023	460	38 (8,2%)	170(37%)	15

В 2023 году по школе качество составляет – 45%, успеваемость – 95,9%.

В сравнении с результатами 2022 года показатель по качеству в 2023 году выше на 4% (было 41%); показатель по успеваемости ниже на 0,8% (2022-96,7%).

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Обучающиеся 6-х классов писали

Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная. Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия», «История», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора.

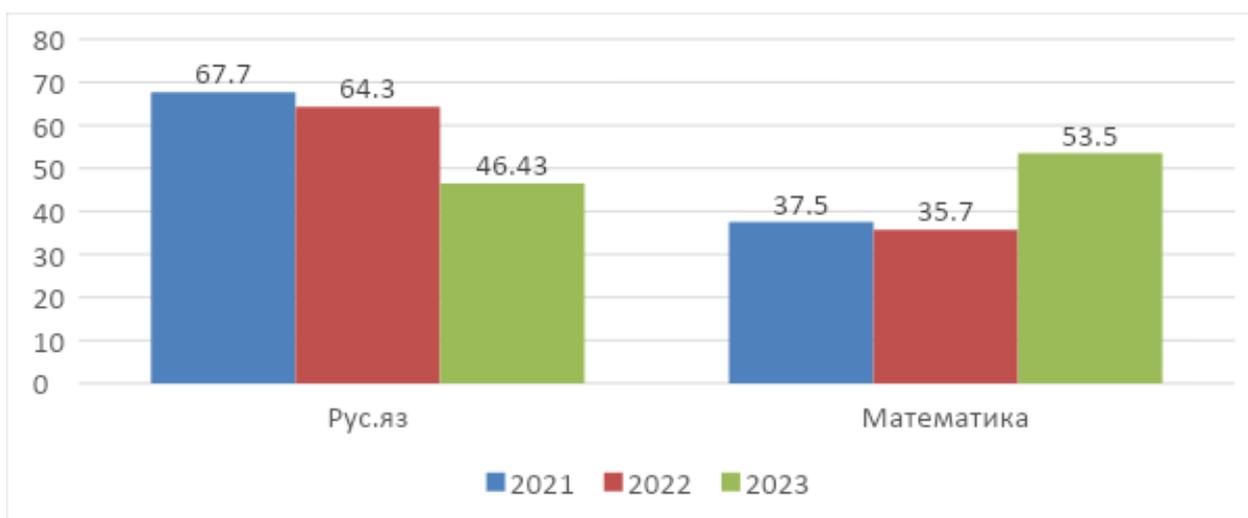
72% обучающихся 5-8 классов подтвердили свои годовые оценки по учебным предметам. 15 % повысили свои результаты, 13% понизили свои оценки по сравнению с предыдущей четвертью.

Проанализировав результаты ВПР в 2023 году администрация школы приняла решения об изменении в плане подготовке к Всероссийским проверочным работам. Было решено всем учителям-предметникам, руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов по всем классам и составить подробные отчеты. В ходе проведения анализа выявить неосвоенные элементы содержания. Также необходимо разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.

Еще одним важным критерием для оценки качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации (Единый государственный и Основной государственный экзамены). Обучающиеся 9 и 11 классов совместно с учителями-предметниками ведут целенаправленную работу по подготовке к экзаменам.

Ежегодно в план подготовки к экзаменам администрация школы обязательно вносит общие родительские собрания и личные встречи-собеседования с родителями и обучающимися. На таких встречах родители имеют возможность узнать всю необходимую информацию о предстоящих экзаменах, проконсультироваться с администрацией школы, психологами и учителями предметниками. Также родители и обучающиеся могут найти всю необходимую информацию на стендах в школе и на сайте школы, в специальном разделе.

В сентябре 2022 года была составлена дорожная карта по подготовке к экзаменам, с помощью которой обучающиеся школы в мае и июне 2023 года получают положительные результаты по итогам ГИА.



Таб. Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2021,2022, 2023 гг.

Анализируя результаты ОГЭ по основным предметам мы можем заметить, что в 2021 и 2022 годах результаты ОГЭ по математике и русскому языку были стабильны, наблюдалась небольшая динамика по успеваемости. В 2023 году мы увидели значительный рост среднего балла по математике (было 35,7, стало 53,5), а по русскому языку наоборот спад (с 64,3 до 46,43 б). Данную ситуацию мы можем объяснить сменой учителей ведущих подготовку к данным предметам. Этот случай дает нам возможность усилить взаимопомощь среди учителей в вопросах подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Предмет	Кол-во выпусков	Кол-во участников	средняя оценка 2023	Средняя оценка по РТ	Усп-ть, %
Русский язык	29	28	3,64	4,08	100,00%
Математика	29	28	3,54	3,86	100,00%
Химия	29	1	3,00	4,57	100,00%
Информатика	29	23	3,26	3,74	100,00%
Биология	29	3	3,33	4,06	100,00%
История	29	1	4,00	4,01	100,00%
География	29	25	3,44	4,17	100,00%

Английский язык	9	1	4,00	4,54	100,00%
Обществознание	9	2	3,50	3,74	100,00%

В этом году наиболее популярными выборными предметами для девятиклассников стали такие предметы как информатика и география. Такая тенденция в нашей школе наблюдается уже несколько лет. Даже несмотря на то, что в этом году был изменен формат проведения ОГЭ по информатике на КОГЭ с применением компьютеров.

В 2023 году все обучающиеся 9 классов, в том числе обучающийся, проходивший обучение в форме семейного образования, справились с основным государственным экзаменом и получили аттестат об основном общем образовании. 8 обучающихся вернулись в школу для того чтобы продолжить обучение на уровне среднего общего образования.

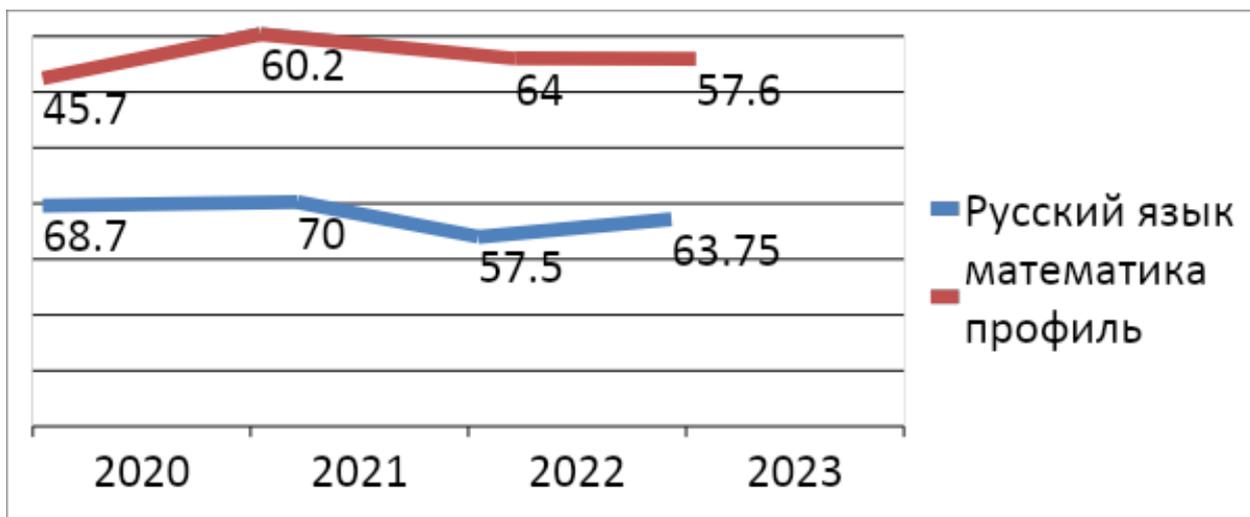
Вывод: Учителям-предметникам необходимо продолжать работу над усиленной подготовкой обучающихся к экзаменам. Классным руководителям усилить контроль за посещением учащимися консультаций по подготовке к экзаменам.

При проведении сравнительного анализа результатов ЕГЭ по русскому языку и профильной математике мы увидели, что результаты значительно отличаются от результатов ОГЭ. В этом году средний балл по математике по сравнению с прошлыми снизился на 6,4 балла, и в итоге он ниже общереспубликанского почти на 5 баллов.

Результаты по русскому языку в школьной динамике выше прошлогоднего на 3,7 балла, но все еще ниже среднего балла по РТ. Стоит отметить высокие баллы выпускников: Тимуршин Марат 81 балл, Данилова Алена 89 баллов, Бобкова Валерия 93 балла.

Все выпускники справились с обязательными предметами и уже 30 июня 2023 года все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Анализируя результаты основных ЕГЭ по математике и русскому языку, мы видим, что в течение 4 лет результаты по профильной математике стабильно растут. В свою очередь в 2022 году произошел спад по русскому языку, а в 2023 году результат повысился, так как в данном году был результат 80+ баллов.

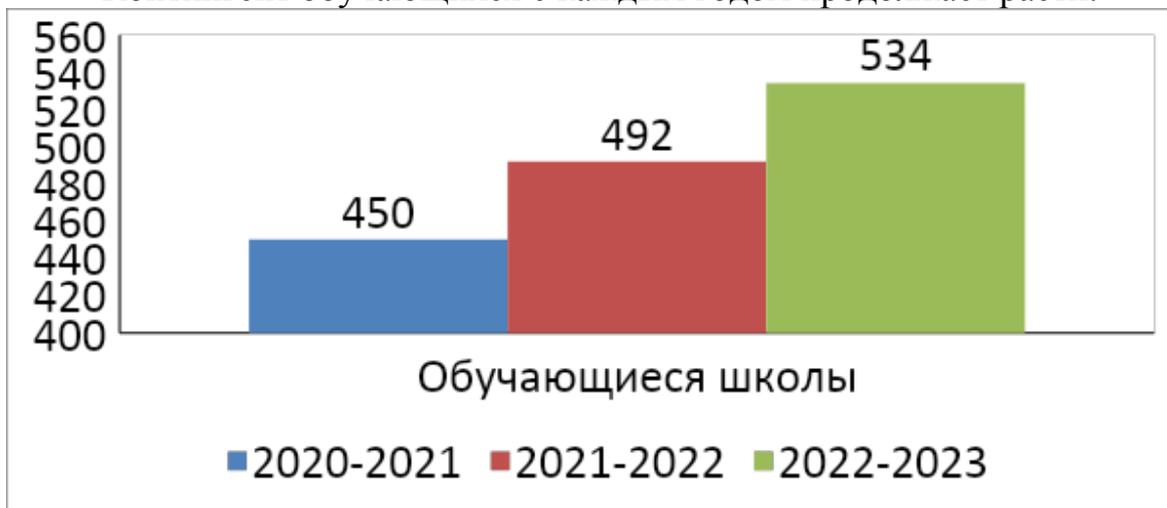


По результатам ЕГЭ по выборным предметам мы видим положительную динамику по таким предметам как история (Бобкова Валерия – 80б, Хазиева Аделина и Ермолаева Екатерина 64 балла), английский язык (Данилова Алена 82 балла), по обществознанию выпускник не прошел порог, но все же средний балл по школе стал выше. По этим предметами наши показатели выше общереспубликанских.

	Ниже min	От 80 до 90 баллов в	От 91 до 100 баллов в	Средний балл 2022	Средний балл 2023	В сравнении (+/-)	Средний балл РТ
Русский язык	0	2	1	57,5	63,7	3,7	72,01
Математика Проф	0	1	0	64	57,6	-6,4	62,53
Информатика и ИКТ	1	0	1	69,5	55,0	-14,5	63,96
Обществознание	1	0	1	43	63,8	20,8	61,09
Биология	2	0	0	38	28,5	-9,5	57,41
Химия	1	0	0	12	30,0	18,0	66,74
История	0	1	0		69,3	69,3	60,6
Английский язык	0	1	0	44	82,0	38,0	74,05

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Контингент обучающихся с каждым годом продолжает расти:



Численность обучающихся на уровне начального общего образования составляет 273 человека, основного общего образования – 287 человек, по общеобразовательной программе среднего общего образования – 15 человек. На конец 2023 года в МБОУ «Школа №65» обучается 46 обучающихся с ОВЗ, из них 24 детей с РАС, 23 детей с ЗПР и 1 ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата. Приведенная статистика показывает, что стабильность успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

65 школа г.Казани является общеобразовательной татарско-русской школой с углубленным изучением отдельных предметов, школой микрорайона. Расположена в окружении 4 гимназий и 1 лицея. В нашей школе обучаются разные дети и большинство с особыми образовательными потребностями: одаренные в области учебных дисциплин, искусства, спорта, дети, состоящие на различных видах профилактического учета, дети из семей мигрантов, переселенцев, с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из приоритетных направлений деятельности школьного коллектива является создание условий для развития личностного потенциала обучающихся с различными образовательными потребностями, способных к самореализации, саморазвитию, сотрудничеству, сотворчеству и успешной адаптации в социуме.

Ключевая роль в реализации этого направления отводится школьным традициям, формирующим общие интересы, надежность, стабильность, семейственность.

Наиболее яркие:

Дни культур и традиций народов Татарстана
«Школьная книга Памяти» (зал Боевой Славы)

День Чести школы

Совместно с педагогами, обучающимися и родителями ведется работа

по формированию школьных пространств:

Шахматная зона

Зал безопасности дорожного движения

«Книга Памяти школы 65» (оформление Зала боевой славы)

Аллея выпускников «Растем вместе»

С 2023 года на базе школы функционирует ППЭ. По итогам ЕГЭ-2023 пункт вошел в число лучших крупных ППЭ по Республике Татарстан\

Успешное решение образовательных задач возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Эффективное взаимодействие происходит, когда есть сотрудничество, общение и, главное, доверие.

В школе функционирует общешкольный родительский комитет. Деятельность образовательной организации планируется при его непосредственном участии. Полезным и объективным видом деятельности является «Родительский контроль». В ходе родительского контроля изучаются вопросы организации питания обучающихся, дежурства по школе, безопасности образовательной среды.

Третий год по субботам свои двери для родителей распахивают спортивные залы школы. «Родительский спортзал»-одна из форм клубного взаимодействия семьи и школы. Личным примером взрослые способствуют формированию культуры здорового образа жизни.

В 2023 году начал свою работу консультационный центр для родителей «Вектор развития» в рамках гранта федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». За весь период работы службы было оказано 10 000 консультационных услуг по вопросам воспитания, обучения, возрастной психологии и педагогики, детско-родительских отношений. Благодаря данному гранту Школа смогла обновить материально-техническую базу, путем закупки новых ноутбуков, принтеров и канцтоваров, необходимых для работы консультационного центра.

В сентябре 2023 года школа в очередной раз стала победителем Национального проекта «Образование» федерального проекта проекта «Современная школа». В 2024 консультационная служба «КОНУС» планирует оказать 10000 консультаций для родителей (законных представителей) и граждан, желающих принять в свои семьи детей.

С 2023 года школа активно применяется федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ФООП НОО, ООО и СОО. С 1 января 2024 года планируется внедрение сервисов электронного журнала и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается на высоком уровне. В 2023 году был выпущен один 9 класс и был набран один

10 класс. 90% обучающихся нового 10 класса настроены на получение среднего общего образования, сдачи Единого государственного экзамен и поступления в ВУЗы.

Анализируя востребованность выпускников школы мы видим следующие результаты:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	34	13	2	14	12	10	2	0	0
2022	31	0	5	15	14	5	7	2	0
2023	30	9	1	20	15	7	5	2	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Среди выпускников 11 класса наблюдается рост поступающих в СУЗы РТ. Это показывает уровень заинтересованности выпускников получать образование после окончания школы. Выпускники, устроившиеся на работу, выразили желание пересдавать ЕГЭ в 2024 году для увеличения шансов поступить в ВУЗы.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав школы характеризуется высоким образовательным уровнем:

39 работника (из руководящего и педагогического состава) - 78% имеют высшее образование, 11 человек (22%)-среднее специальное.

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и свыше лет, также для педагогической деятельности и в связи с производственной необходимостью привлекаются студенты ВУЗов и техникумов.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 41,7 лет.

Педагогическая аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления учителя, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

1. Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре;

2. Методические. Создан пакет документов «В помощь аттестующему». Проведены индивидуальные консультации для аттестовавшихся учителей: по теме «Заявление аттестующегося». С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

3. Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог подготовил свою базу данных за три года и провел самоанализ педагогической деятельности, определил свои сильные и слабые стороны для дальнейшего саморазвития.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, мониторинг документов учителя.

По итогам года: высшую кв. категорию имеют – 7 педагогов, первую кв. категорию – 14 человек, СЗД- 10 человек.

Впервые присвоена высшая квалификационная категория – 2 чел, первая квалификационная категория – 2 чел.

По итогам проведенных аттестационных мероприятий, необходимо отметить:

1) 8 педагогических работников школы успешно прошли аттестацию в 2023 году;

2) как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии, по которым при экспертизе набирается невысокий балл:

- низкие качественные показатели уровня обученности учащихся;
- разработка собственного сайта, обобщение и распространение педагогического опыта;
- участие в профессиональных конкурсах.

3) на конец учебного года в школе 50 педагогических работников, из них имеют квалификационные категории 21 человек (42%). Общее количество педагогических работников, имеющих кв. категории в разрезе с 2022 годом представлены в таблице:

	Общая численность работников образования 2022 год	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		Общая численность работников образования 2023 год	Всего имеют квалиф. категории (число и %)	
		количество	%		количество	%
Численность педработников	49	20	40,8%	50	21	42%
руководящие работники, в том числе:	6	0	0%	6	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	6	4	66,67%	6	4	66,67%
педагогические работники	43	16	37,2%	44	17	38,64%

Стоит отметить, что за последние два года увеличилось число учителей без категории. Это молодые специалисты или вновь пришедшие педагоги, не имеющие категории со сроком работы в должности до 2 лет.

В следующей таблице можно отметить, что динамика имеющих квалификационные категории с показателями прошлого года увеличилась на 1 человека:

По итогам аттестационных мероприятий можно сделать выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2023 год выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы.
3. Анализ аттестации педагогических и руководящих работников на начало 2023 года показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.
4. Продолжить целенаправленно организовать методическую работу по увеличению учителей с высшей и первой квалификационной категорий.

Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации педагогических работников - это целенаправленный процесс, ориентированный на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации для учителей включают в себя изучение информации от 36 до 108 часов в виде лекционных занятий и практической деятельности в рамках стажировки. Посещенные различные семинары, лекций, экскурсии и методические объединения, способствуют повышению уровня образования педагога, а также помогают избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Благодаря практическим занятиям учителя смогли увидеть, как другие педагоги успешно внедряют и эффективно работают, используя новейшие технологии обучения детей.

За 2023 год из 50 педагогов нашей школы прошли курсы ПК – 21 человек. Благодаря повышению квалификации наши педагоги усовершенствовали знания в различных организациях Республики Татарстан:

	Ф.И.О.	Должность, предметная область учителя	Курсы по программе/учреждение
1	Бондаренко Яна Сергеевна	Заместитель директора по ВР	«Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетами воспитания в модернизируемой системе образования», 108 час. ЦСГО
2	Аглиуллова Лилия Заудетовна	Учитель татарского языка	«Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», 36 час. ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
3	Бондаренко Яна Сергеевна	Учитель иностранного языка	«Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников», 36 час, ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
4	Бондаренко Яна Сергеевна	Учитель иностранного языка	«Особенности подготовки обучающихся к государственной итоговой

			аттестации в форме ЕГЭ по предмету «Английский язык» (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)», 72 час., КФУ
5	Гилязева Гюзель Минниаровна	Заместитель директора	«Управление качеством образования в общеобразовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 час., ЦСГО
6	Гриценко Ева Викторовна	Учитель математики	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» (математика) (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 72 час., ИРО РТ
7	Гриценко Ева Викторовна	Учитель математики	Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников, 36 час., ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
8	Кузнецова Галина Степановна	Искусство	Адаптированная основная общеобразовательная программа: особенности реализации в соответствии с обновленным ФГОС ООО, 72 час., ИРО РТ
9	Кузнецова Галина Степановна	Искусство	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 36 час., ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
10	Новичкова Наталья Геннадьевна	Искусство	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 36 час., ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
11	Нуриева Айгуль Ильмировна	Заместитель директора	Профессиональная компетентность заместителя директора по учебно-воспитательной работе: от качества управления к

			качеству образования, 72 час., Академия наук Республики Татарстан
12	Овчинникова Елена Евгеньевна	Иностранный язык	Деятельность учителя иностранного языка в условиях модернизации школьного иноязычного образования (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 72 час., ИРО РТ
13	Овчинникова Елена Евгеньевна	Иностранный язык	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников, 36 час., ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
14	Павлова Резеда Айратовна	Русский язык	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников, 36 час., ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
15	Патеев Тимур Камилевич	Учитель дефектолог	- Специфика профессиональной деятельности педагога-дефектолога в инклюзивном и специальном образовании, 72 час., ИРО РТ
16	Петрова Эльмира Минсагитовна	Учитель начальных классов	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников, 36 час., ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
17	Половников Валерий Николаевич	Учитель физической культуры	Актуальные вопросы реализации содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленным ФГОС, 72 час., ЦСГО

18	Половников Валерий Николаевич	Учитель физической культуры	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 36 час., ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
19	Самаркина Надежда Владимировна	Заместитель директора	Актуальные вопросы управления качеством образования: оценка, механизмы, технологии, 72 час., ИРО РТ
20	Соловьева Гузель Рафиковна	Татарский язык и литература	«Реализации требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя» (предметная область «Родной (татарский) язык и литература на родном языке») (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 72 час., ИРО РТ
21	Соловьева Гузель Рафиковна	Татарский язык и литература	Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников, 36 час., ЦНППМПр РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
22	Соркина Ж.В.	Директор	Управление образовательной организацией: Эффективные технологии и современные практики. ИРО РТ

По итогам анализа результатов повышения квалификации педагогов школы в 2023 году 42% (2022 год – 28%) педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 72 часов. По состоянию на 30.06.2023 год количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

Рекомендации:

1. Руководителям Школьных методических объединений следить за своевременностью прохождения КПК членами МО, оказывать помощь учителям-предметникам по организации работы в докурсовой и послекурсовой периоды.
2. Учителям-предметникам своевременно проходить курсы КПК в организациях, имеющих государственную аккредитацию на данный вид деятельности.
3. После прохождения курсов повышения квалификации своевременно

предоставлять документы, подтверждающие прохождение КПК.

Конкурсы профессионального мастерства выступают важным средством развития и поддержки профессионально-личностной компетентности педагогических работников. Значимость развития конкурсного движения подчеркивается в проекте концепции дополнительного профессионального педагогического образования, подкрепляется решениями заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года.

Вместе с тем, результаты проведения профессиональных конкурсов предлагают ценную информацию об уровне сформированности профессиональной компетентности педагогических работников.

В данном анализе представлены выводы о результатах «мягкого мониторинга», проведенного в рамках конкурсов профессионального мастерства.

За 2023 год педагогические работники школы приняли участие в 21 конкурсах профессионального мастерства (2022 – 29), из них 2 районного уровня, 4 городского уровня, 3 регионального уровня, 7 всероссийского уровня, 5 конкурса международного уровня. Всего в конкурсах приняло участие 31 педагогических работников, что составляет 62 % от общего количества. Самыми значимыми достижениями педагогических работников стали:

Наименование мероприятия	Организатор	результат
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал»	Международный	Диплом 1 степени
Международный конкурс «Зеленая планета»	Международный	Диплом лауреата гран-при
Международный конкурс «Зеленая планета»	Международный	Диплом лауреата 3 степени
Международный фестиваль искусства и творчества «ФЕЕРИЯ»	Международный	Диплом лауреата 2 степени
Международный фестиваль искусства и творчества «Ветер перемен»	Международный	Диплом лауреата 2 степени
Федеральный проект «Современная школа, национального проекта «Образование». Грант на реализацию проекта «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»	Всероссийский	Грант
Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Всероссийский	Грамота
Всероссийской олимпиады руководителей и	Всероссийский	Победитель

педагогов общеобразовательных организации «Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования» в рамках научно-практ. конференции «Реализация ФГОС НОО» ЦИТиМО «Развитие»		
“Әдәби марафон-2022	Всероссийский	Финалист
Всероссийский конкурс “Күңел түрәннән”	Всероссийский	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс искусств “Арт-держава”	Всероссийский	Диплом, лауреат 2 степени
Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»	Республиканский	Призер
Республиканский конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Космос без границ»	Республиканский	Диплом 1 место
X республиканская конференция имени Т. Миннулина	Республиканский	Диплом 1 место
Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик»»	Городской	Диплом участника
Городской этап всероссийского конкурса «Учитель года города Казани - 2023» в номинации «Учитель татарского языка»	Городской	Диплом
Городской конкурс «ЗВУКИ МИРА»	Городской	Диплом лауреата 3 степени
Городской конкурс среди педагогов «Весенний звездопад»	Городской	Диплом лауреата 3 степени
Районный этап всероссийского конкурса «Учитель года города Казани - 2023» в номинации «Педагог инклюзивного образования»	Район	Диплом
Грантовый конкурс “Лучшая инклюзивная школа”	Город	Гран При
Городской конкурс “Лучший учитель дефектолог”	Город	II место

Несомненно, конкурсы являются мотиватором дальнейшего профессионального роста учителей, имеющих стаж работы, а также позволяет приобрести опыт молодым учителям, впервые участвующим в конкурсной деятельности. В ходе проведения конкурса удалось выявить успешные инновационные практики, где педагоги продемонстрировали свои умения по реализации новых направлений теории и практики в области образования, инновационных разработок и технологий, способствующих эффективному осуществлению процесса обучения и воспитания.

В 2023 году педагогическими работниками МБОУ «Школа №65»

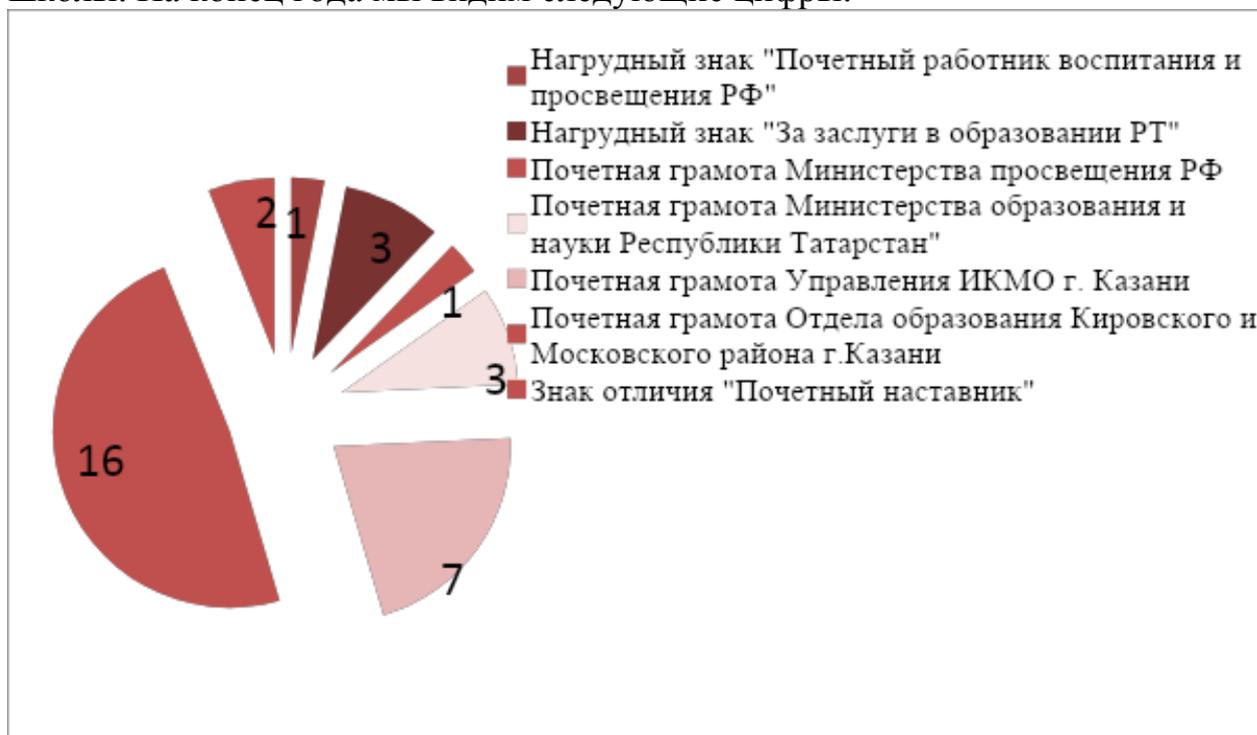
было получено 64 диплома и сертификаты участия различного уровня. Только личная позиция учителя показывает успешность самого педагога и образовательной организации. Когда учитель представляет свой опыт, соответствуя и целям школы - это и есть пример эффективного обучения.

По итогам 2023 года 17 педагогов поощрены за высокие результаты деятельности различными наградами (почетными грамотами, благодарственными письмами и прочими поощрениями различного уровня).

Как показывает статистика, наиболее активно и результативно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства преподаватели и учителя: Кузнецова Г.С., Тухватуллина Г.М., Каргина Е.В., Каримова Р.К., Архипова Т.Г., Павлова Р.А., Хамидуллину Р.Р., Кротов А.Д., Новичкова Т.Г.;

Ни разу в конкурсе мастерства не приняли участие: Ахметова С.Р., Ионова Л.К., Гриценко Е.В., Тарасов А.Н., Овчинникова Е.Е. Эти данные свидетельствуют об отсутствии у данных учителей желания и заинтересованности работать в данном направлении. Особое внимание необходимо уделять мотивации: для учителя важно быть открытым к изменениям, креативность (творческий подход к своей работе), готовность к постоянному развитию и образованию на протяжении всей профессиональной жизни, а также уделить внимание педагогов на участие в рейтинговых конкурсах направленные управлением образования.

С каждым годом растет количество наград, которые имеют учителя школы. На конец года мы видим следующие цифры:



Таб. Награды учителей «Школы №65» на 2023 год

С каждым годом растет количество педагогов с разными наградами, за 2023 год в копилку наших педагогов добавились 1 почетная грамота Отдела

образования Кировского и Московского района г.Казани, 1 почетная грамота Управления образования г.Казани и 1 почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- **объем библиотечного фонда – 20440 единиц;**
- **книгообеспеченность – 100 процентов;**
- **объем учебного фонда – 12384 единиц;**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, муниципального бюджета, физических лиц.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 111 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день. Ежегодно библиотечный фонд пополняется в том числе периодическими изданиями. Есть выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, малый и большой спортивный зал, а также ресурсный кабинет и игровая комната для организации обучения для учащихся с расстройством аутистического спектра.

Летом 2023 года на первом этаже неиспользуемые помещения были переоборудованы в новые кабинеты, предназначенные для занятий с детьми с ОВЗ, в том числе: ресурсный класс, игровая комната, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет дефектолога.

В рекреации второго этажа продолжает функционировать зал

«Безопасности дорожного движения», а на третьем этаже зал «Боевой славы».

На втором этаже актовый зал, медицинский и стоматологический кабинет. К новому 2023 году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и обновила устаревшие проекторы.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно рекомендациям Рособрнадзора (Письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»), одним из направлений модернизации российского образования является совершенствование контроля и управления качеством образования.

Оценка качества образования осуществляется в том числе посредством ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования) Администрация школы (директор и его заместители):

✓ осуществляет нормативно - правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;

✓ устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;

✓ утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;

✓ разрабатывает план ВСОКО;

✓ принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в образовательном учреждении; обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедура

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Создана внутренняя система оценки качества образования – ВСОКО, которая встроена в федеральную, республиканскую и муниципальную системы оценки. В систему включены промежуточные и итоговые контрольные работы, в том числе метапредметные, Всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ЕГЭ, мониторинги и другие формы контроля.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему, повышенному уровням, сформированность личностных результатов высокая.

Раздел 10. Анализ показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	575 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	273 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	287 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214/37% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,64 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,54 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/0 человек/%
	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	462/80,3 человек/%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/12, 5 %
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	15 человек/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	120 человек/ 20,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	195 человек/33,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	43 человек/ 81%

	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/40%
1.29.1	Высшая	6 человек/12%
1.29.2	Первая	14 человек/28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 человек/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 человек/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/13 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,149 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.